



Intensieve samenwerking kinderopvang en school

Loil december 2019

SAMENWERKEN



Wet OKE

Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie

- de leidster-kindratio bedraagt een leidster op maximaal acht kinderen;
- de groepsgrootte is maximaal zestien kinderen;
- op elke groep is er minimaal een beroepskracht met opleidingsniveau SPW-3



Leerplichtwet

Primair onderwijs

Volledige leerplicht vanaf 5 tot 16 jaar

Met de deur in huis.... Wat gaan we doen?



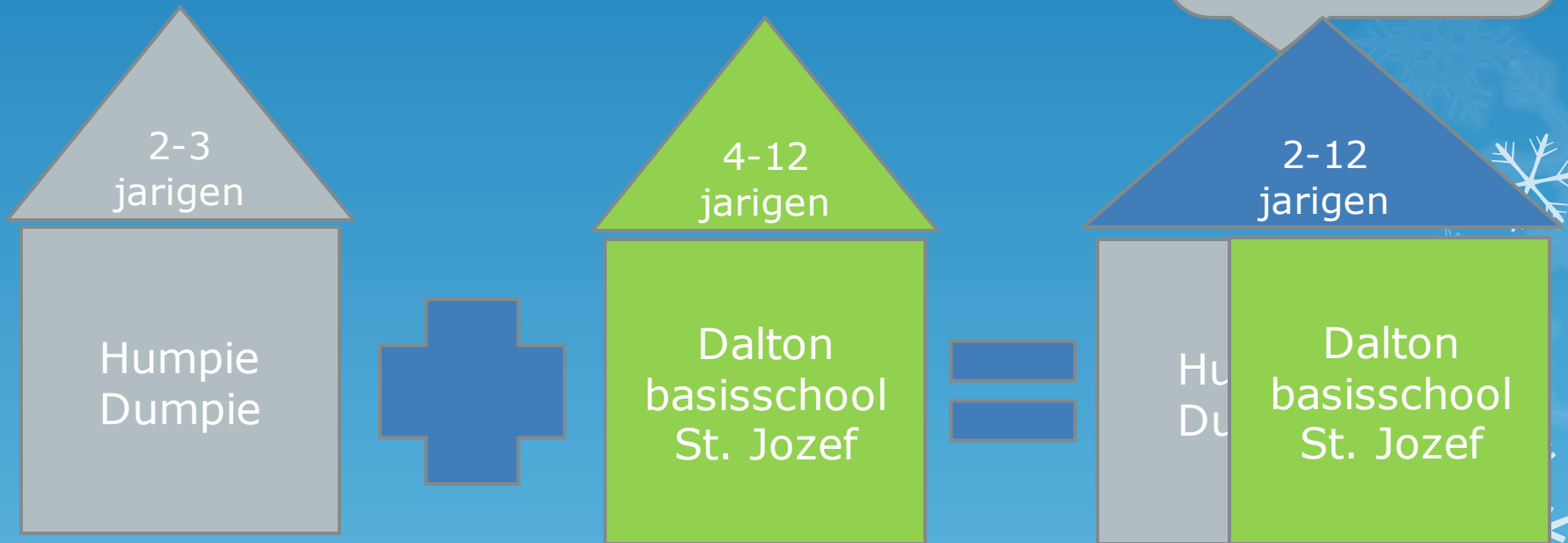
- We willen met name 3- en 4 jarigen met momenten de kans geven om te integreren met elkaar
- Minimaal 1 x per week willen we peuters en kleuters samen buiten laten spelen en 2 x per week samen binnen laten spelen/werken

Puck en Co en St. Jozef sinds september 2018 in gesprek

- We hebben het afgelopen jaren gewerkt aan een intensieve samenwerking tussen peuteropvang en school.
- 3 vragen:



Waarom samenwerking?



Waarom? De doorgaande lijn

Vroeger:

Tot 4 jaar

Thuis

Dagopvang/PSZ

Vanaf 4 jaar

Onderwijs

Liefde



Zorg



Onderwijs



Toekomst:

Tot 3 jaar

Thuis

Dagopvang/PSZ

Vanaf 3 jaar

PSZ en Onderwijs in één lijn met integrale momenten

15
min
grens

2 jarigen

- Geringe concentratie
- Snel afgeleid
- Neiging tot weglopen
- Geborgenheid/bescherming
- Verzorging (zindelijkheid)
- Slaapfunctie
- Naast elkaar
- Ik in de wereld

30
min
grens

3 jarigen

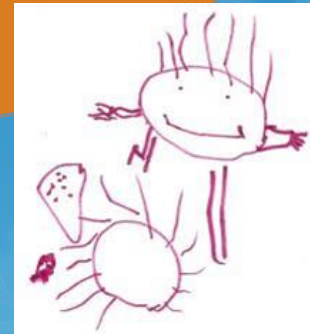
- Begripsvermogen neemt toe
- Doelgerichter werken
 - Deelkracht neemt toe
 - Denkkraft neemt toe
 - Kennis wordt onderdeel van bestaan
 - Bijna geen slaapbehoefte bij opvang
 - Verzorging wordt minder, zindelijkheid neemt toe



45min
grens

4-5 jarigen

- Nieuwsgierig
Zelf doen
- Kopieergedrag
 - Ik kan/doe het zelf
 - Van naast elkaar naar samen (overgangperiode)
 - Verzorging: bij enkele instromers nog broekplassen of afvegen



Waarom samenwerking?

1. We komen meer tegemoet aan ontdek- en exploratie behoeftes van driejarigen
2. We werken vanuit één doorgaande lijn waardoor er inhoudelijk een minder grote overgang is van peuter naar kleuter; van opvang naar school.
3. Veiligheid



Hoe? Inhoudelijke afstemming

- Spelend leren
- Waar vindt de afstemming plaats?
 - Curriculum:
 - Startblokken, Peuterplein en kleuterplein
 - Afgestemde thema's
 - Woordenschat:
 - Met 3 jaar begrijpt een kind ca 1250 woorden en kan het ongeveer 1000 woorden zeggen, met 6 jaar zijn dit ca 3000 woorden!
 - Afstemming woordenschat door LOGO 3000
 - Dalton:
 - De daltonbeginselen samenwerken, zelfstandigheid en reflectie kunnen met kleine stapjes worden ingezet. Leerkracht is gecertificeerd, PM-er start met dalton opleiding.
 - Doelen:
 - We maken beiden gebruik van het volgmodel Parnassys leerlijnen. Hierdoor kunnen we doelgericht integraal werken



Wat zien we dan?

- 2 jarigen:
 - In eigen groep met eigen begeleiding
 - Wandelmogelijkheden bij interesse
- 3 jarigen:
 - Activiteiten door de twee lokalen heen
 - Integratie met de vier jarigen
 - 30 minuten kiesbord werk
 - Begeleiding door PM-er (verantwoordelijk) en leerkracht
- 4 jarigen:
 - Activiteiten door de twee lokalen heen
 - Integratie met de vier jarigen
 - 30 minuten kiesbord werk
 - Begeleiding door PM-er en leerkracht (verantwoordelijk)
- 5-6 jarigen:
 - Eigen programma n.a.v. Dalton planbord
 - In de eigen groep
 - Eigen leerkracht

*Na deze momenten gaan
peuters en kleuters door
elkaar heen eten en drinken*

Wat is er nodig?

- Frequent overleg leerkracht- PM-ers. Puck&Co investeert niet-contact gebonden tijd voor PM-ers
- Stagiaire niveau educatief medewerker die in beide groepen actief is
- Verbouwing, schuifdeur
- Rustige opbouw zodat het voor kinderen natuurlijk is
- Vertrouwen van ouders zodat iets kleins wellicht uit kan groeien tot iets groots!

Gezamenlijk het nieuwe jaar in!!

Samenwerking Humpie Dumpie en St. Jozef

Een nieuwe kans voor kinderen

