

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach Voorschoolse Educatie (VE)

De nieuwe normen in de Wet IKK over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor de Voorschoolse Educatie (VE), laten binnen de gestelde kaders ruimte voor maatwerk voor het vormgeven van deze inzet. Bij Kindercentra Puck & Co kiezen we voor een model dat zoveel mogelijk recht doet aan de situatie per locatie.

Educatieve kwaliteit

Dit houdt in dat we werken met een aantal varianten van inzet van de coachings- en beleidswerkzaamheden ter kwaliteitsverhoging VE. Centraal bij de werkzaamheden van iedere coach/beleidsmedewerker VE staat het begrip 'educatieve kwaliteit': "het bieden van een rijke omgeving waarin kinderen spelenderwijs kunnen leren en ontdekken en waar PM'ers met uitdagende activiteiten en op doelgerichte wijze aan de verschillende ontwikkelingsdomeinen werken" (Bron citaat: Sardes, website).

De taken en uren van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE komen bovenop de al bestaande vormen van coaching en beleidswerk vanuit de wet IKK, belegd bij onze IKK-pedagogische beleidsmedewerkers/coaches voor 0-4 jaar, 4-13 jaar, individuele coach en beleidsmedewerker opleiding en stage.

Variant 1: IKC VE coach/beleidsmedewerker

Bij de kindercentra, die onderdeel zijn van een IKC hebben we deze functie zoveel mogelijk belegd bij een functionaris die ook gelieerd is aan de school, tevens onderdeel van dat IKC. Het kan zijn dat het hier gaat om bijv. de interne begeleider, zorgcoördinator, etc. Hij/zij heeft de doorgaande ontwikkeling in het takenpakket, spreekt de taal van het onderwijs en vervult een brugfunctie tussen kinderopvang en onderwijs.

Vereiste ureninzet

De afspraken rondom vereiste ureninzet (10 uur per VE-kind) zijn contractueel vastgelegd om de ureninzet voor het uitvoeren van werkzaamheden ten behoeve van de ontwikkelingsdoelen VE te garanderen. Deze functionaris draagt o.a. zorg voor versterking van de vaardigheden van de beroepskrachten VE, uitrol ouderbetrokkenheid en versterking van de samenhang tussen onderwijs en peuteropvang (doorgaande lijn). Inhoudelijk zijn de aandachtsgebieden: integratie van kwetsbare groepen en stimuleren van de taalontwikkeling.

Met deze variant beogen wij de doorgaande lijn zo effectief mogelijk te borgen. Uiteraard is deze functionaris aantoonbaar gekwalificeerd voor de uitoefening van deze beleids- en coachingstaken volgens de CAO.

Variant 2: centrale VE coach/beleidsmedewerker

Tevens kwaliteitscoördinator voor locaties die (nog) geen onderdeel zijn van een IKC, mogelijk in combinatie met pedagogisch medewerkers op locatie die tevens gekwalificeerd zijn voor beleids- en/of coachtaken VE en waarbij deze taken ook zijn vastgelegd in hun contract.

Niet geïntegreerde locaties

Bij locaties die (nog) niet geïntegreerd zijn in een IKC, dragen wij zorg voor de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE d.m.v. de centrale pedagogische kwaliteitscoördinator VE, al dan niet in combinatie met pedagogisch medewerkers die ook zijn gekwalificeerd voor uitoefening van coachende en/of beleidsmatige taken VE, of de locatiemanager die voor deze taken extra uren heeft gekregen.

Vereiste ureninzet

De ureninzet van deze functionaris is berekend op het aantal doelgroepeuters van de locaties die geen onderdeel uitmaken van een IKC, met een ruime marge (zie het overzicht urenbesteding coaches/beleidsmedewerkers VE op onze website). Deze centrale kwaliteitscoördinator, aangesteld voor 20-24 uur, bewaakt en monitort de samenhang en eenduidigheid van werkwijzen van alle door Puck&Co ingezette pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches VE. Dit doet zij door o.a. uitrol van een meting van kwaliteitscriteria en terugkoppeling van de resultaten (samen met de coaches/beleidsmedewerkers VE op de locaties).

Kwalitatief hoogwaardig VE-aanbod

Bij deze variant zorgen we voor een kwalitatief hoogwaardig VE-aanbod door, net zoals onze IKC-coaches/beleidsmedewerkers VE bij IKC-locaties, te werken aan:

- versterking van de vaardigheden van de beroepskrachten VE
- uitrol ouderbetrokkenheid
- versterking samenhang onderwijs en peuteropvang (doorgaande lijn)
- integratie van kwetsbare groepen
- stimuleren van de taalontwikkeling.